

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии в 8 классе составлена в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- авторской программой по географии 6 – 10 классы/ под редакцией: И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2012г.;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (на 2016-2017 учебный год);
- образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год;
- учебным планом МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа по географии в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебник: География. Природа России, 8 класс. И.И. Баринова. – М.: Дрофа, 2011г.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Задачи реализации учебного предмета:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе, субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

Формы контроля знаний

- фронтальный, индивидуальный, письменный опрос;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- практически работы;
- защита проектов;

Промежуточная аттестация запланирована в форме контрольного опроса, ВГО

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик 8 класса должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природа России

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климата России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО РАЗДЕЛАМ

Наименование раздела	Количество часов
ВВЕДЕНИЕ	
Россия на карте мира	8
ПРИРОДА РОССИИ	
Рельеф России	5
Климат России	5
Внутренние воды России	5
Почвы России	4
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы России	4
Природные зоны России	7
Природа регионов России	18
Человек и природа	4
ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ	
География Республики Татарстан	8
Итого:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Дата	
				план	факт
	РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (8 часов)				
1	Географическое положение России П/Р Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.	1	Фронтальный опрос	1.09 – 3.09	
2	Особенности ГП России по сравнению с другими странами.	1	Фронтальный опрос	1.09 – 3.09	
3	Моря, омывающие территорию России.	1	Фронтальный опрос	5.09 – 10.09	
4	Границы России.	1	Тестирование	5.09 – 10.09	
5	Часовые пояса России. П/Р Определение поясного времени для разных пунктов России.	1	Практическая работа	12.09 – 17.09	
6	История освоения и изучения территории России.	1	Индивидуальный опрос	12.09 – 17.09	
7	Современное административное деление России.	1	Фронтальный опрос.	19.09 – 24.09	
8	Итоговый урок по теме «Россия на карте»	1	Тестирование	19.09 – 24.09	
	ПРИРОДА РОССИИ				
	РЕЛЬЕФ РОССИИ (5 часов)				
9	Особенности рельефа России. П/Р Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий	1	Индивидуальный опрос	26.09 – 1.10	
10	Геологическое строение России.	1	Фронтальный опрос.	26.09 – 1.10	
11	Минеральные ресурсы России.	1	Тестирование	3.10 – 8.10	

12	Развитие форм рельефа.	1	Фронтальный опрос.	3.10 – 8.10	
13	Итоговый урок по теме «Рельеф России»	1	Тестирование	10.10 – 15.10	
	КЛИМАТ РОССИИ (5 часов)				
14	Климатические ресурсы. П/Р Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	1	Практическая работа	10.10 – 15.10	
15	Типы климата. .	1	Фронтальный опрос	17.10 – 22.10	
16	Циклоны и антициклоны. П/Р Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	1	Практическая работа	17.10 – 22.10	
17	Агроклиматические ресурсы. П/Р Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	1	Самостоятельная работа	24.10 – 29.10	
18	Итоговый урок по теме «Климат России»	1	Индивидуальный опрос	24.10 – 29.10	
	ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ РОССИИ (5 часов)				
19	Водные ресурсы.	1	Фронтальный опрос	7.11 – 12.11	
20	Реки. Работа реки. П/Р Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования.	1	Индивидуальный опрос	7.11 – 12.11	
21	Озера, болота.	1	Фронтальный опрос	14.11 – 19.11	
22	Подземные воды.	1	Фронтальный опрос	14.11 – 19.11	
23	Итоговый урок по теме «Внутренние воды»	1	Тестирование	21.11 – 26.11	

	ПОЧВЫ РОССИИ(4 часа)				
24	Образование почв.	1	Фронтальный опрос	21.11 – 26.11	
25	Закономерности размещения.	1	Фронтальный опрос	28.11 – 2.12	
26	Почвенные ресурсы.	1	Фронтальный опрос	28.11 – 2.12	
27	Итоговый урок по теме «Почвы России»	1	Самостоятельная работа	5.12 – 10.12	
	РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 часа)				
28	Растительный и животный мир РФ	1	Фронтальный опрос	5.12 – 10.12	
29	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1	Тестирование	12.12 – 17.12	
30	Природно-ресурсный потенциал России.		Защита проектов	12.12 – 17.12	
31	Итоговый урок по теме «Биологические ресурсы России»	1	Тестирование	19.12 – 24.12	
	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (7 часов)				
32	Природное районирование России	1	Фронтальный опрос	19.12 – 24.12	
33	Моря, как крупные ПК России.	1	Фронтальный опрос	9.01- 14.01	
34	Природные зоны России	1	Фронтальный опрос	9.01- 14.01	
35	Лесные зоны России.	1	Фронтальный опрос	16.01 – 21.01	
36	Безлесные зоны.	1	Фронтальный опрос	16.01 – 21.01	
37	Высотная поясность. П/Р Оценка природных условий и ресурсов природной зоны на основе общегеографических и тематических карт.	1	Практическая работа	23.01 – 28.01	
38	Итоговое задание по теме «Природные зоны России»	1	Самостоятельная	23.01 – 28.01	

			работа		
	ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (18 часов)				
39	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	1	Фронтальный опрос	30.01 – 4.02	
40	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	1	Защита проектов опрос	30.01 – 4.02	
41	Природные ресурсы Русской равнины и их рациональное использование	1	Фронтальный опрос	6.02 – 11.02	
42	Традиции, культура, промыслы многочисленных народов России под влиянием природных условий	1	Тестирование	6.02 – 11.02	
43	Кавказ - самые высокие горы России. Природные комплексы Северного Кавказа.	1	Фронтальный опрос	13.02 – 18.02	
44	Урал — "Каменный пояс Русской земли"	1	Фронтальный опрос	13.02 – 18.02	
45	Своеобразие природы Урала.	1	Фронтальный опрос	20.02 – 25.02	
46	Природные уникумы Урала. Экологические проблемы.	1	Фронтальный опрос	20.02 – 25.02	
47	Западно-Сибирская низменность или равнина. Особенности природы.		Фронтальный опрос	27.02 – 4.03	
48	Природные ресурсы Западной Сибири, проблемы рационального использования.	1	Тестирование	27.02 – 4.03	
49	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1	Фронтальный опрос	6.03 – 11.03	
50	Природные комплексы и природные ресурсы Восточной Сибири.	1	Самостоятельная работа	6.03 – 11.03	
51	Горы Южной Сибири.	1	Фронтальный опрос	13.03 – 18.03	
52	Прибайкалье, Забайкалье.	1	Фронтальный опрос	13.03 – 18.03	
53	Байкал – жемчужина Сибири.	1	Фронтальный опрос	29.03 – 1.04	
54	Дальний Восток — край контрастов	1	Фронтальный опрос	29.03 – 1.04	
55	Природные комплексы и природные ресурсы Дальнего Востока.	1	Фронтальный опрос	3.04 – 8.04	
56	Обобщающий урок по разделу «Природа регионов России».	1	Самостоятельная работа	3.04 – 8.04	
	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (4 часа)				

57	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	Фронтальный опрос	10.04 – 15.04	
58	Стихийные природные явления.	1	Защита проектов	10.04 – 15.04	
59	Изменение природы человеком. Рациональное природопользование.	1	Защита проектов	17.04 – 22.04	
60	Экологические проблемы России и роль географии в их решении.	1	Фронтальный опрос	17.04 – 22.04	
ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ					
ГЕОГРАФИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН (8 часов)					
61	Географическое положение, границы, размеры РТ	1	Фронтальный опрос	24.04 – 29.04	
62	История освоения, исследования и заселения РТ	1	Защита проектов	24.04 – 29.04	
63	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые РТ	1	Фронтальный опрос	1.05 – 6.05	
64	Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды РТ	1	Фронтальный опрос	1.05 – 6.05	
65	Почвы и земельные ресурсы.	1	Фронтальный опрос	8.05 – 13.05	
66	Природные зоны. Растительный и животный мир. Типичные и уникальные ПК РТ.	1	Защита проектов	8.05 – 13.05	
67	Итоговый урок по теме «География РТ».	1	Контрольная работа	15.05 – 20.05	
68	Итоговый урок по курсу «География России. Природа»	1	Тестирование	15.05 – 20.05	